

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Философия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление одобрен Ученым советом Протокол № 08/16 от 23.09.2016 г.).

Наиболее отчетливо уровень культуры деятельности менеджера проявляется в стиле профессионального мышления – устойчивой системе принципов, правил и норм теоретико-практического мышления, направляющих и регулирующих его трудовую деятельность.

Поскольку философская культура делает профессиональное мышление будущего чиновника творческим, раскованным, критическим, придает ему дополнительные «степени свободы» и в конечном счете делает профессионала самобытной личностью, способной к самостоятельному выбору необходимых действий и неординарным решениям стоящих перед ним проблем «Философия» на базовом уровне компетенция ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, а также знания, полученные при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность» и «История».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Философия» являются владения (ОК-1.0.1/2/3), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные философские понятия и категории,
- закономерности развития природы,
- общества и мышления,

- базовые ценности современной цивилизации,
- специфику познавательной деятельности,
- творческой работы,
- основные методы и средства познания.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации на основе философских понятий и категорий, знания основных законов развития природы, общества и мышления

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений при решении профессиональных задач, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

| Объем дисциплины | Всего акад./ астр часов |
|---|-----------------------------|
| | для очной формы обучения |
| Всего зачетных единиц | 5 |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий | 180/135 |
| В том числе: | |
| контактная работа обучающихся с преподавателем | 90/67,5 |
| по видам учебных занятий: | |
| занятия лекционного типа | 20/15 |
| занятия семинарского типа | 64/48 |
| промежуточной аттестации | 6/4,5 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 90/67,5 |
| подготовка к семинарам | 54/40,5 |
| выполнение творческих заданий (задач, заданий) | 24/18 |
| подготовка к экзамену | 12/9 |

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. История философского знания

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Входной контроль знаний. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Тема 1.2. Античная философия и Средневековая философия

Общая характеристика. Милетская школа и Гераклит. Элейская школа и Демокрит. Софистика как философский метод. Философия Сократа и его метод. Идеалистическая система Платона. Философская система Аристотеля. Принципы религиозного мировоззрения. Основные разделы

христианской философии. Религиозный интеллектуализм и религиозный антиинтеллектуализм. Блаженный Августин. Средневековое свободомыслие. Теория гармонии веры и разума Фомы Аквинского.

Тема 1.3. Философия «Нового времени»

Общая характеристика. Учения Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философия Ф.Бэкона. Философия Р.Декарта. Учения Галилея и Ньютона. Правовые идеи в воззрениях Т.Гоббса и Дж. Локка. Философия Лейбница. Эмпиризм и сенсуализм Локка. Основные идеи философии XIX в. Философия французского просвещения (Вольтер и Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта. Деятельностная философия Фихте. Сравнение двух главных философских направлений XVIII в., французской и немецкой философий. Философия Гегеля: идеализм, природа идей. Материализм Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса. Роль сознания в общественном развитии. Марксова модель общественного развития.

Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А.Шопенгауэра. Интуитивизм А.Бергсона. Философия воли к власти Ф.Ницше. Русская философия XIX XX вв.

Тема 1.4. Философия XX в. и Философия постмодернизма.

Экзистенциализм. Основные идеи Сартра, Ясперса, Камю. Фундаментальная онтология Хайдеггера. Феноменология Гуссерля. Герменевтика. Метод вчувствования В.Дильтея. Герменевтика бытия Гадамера и ее отличие от герменевтики сознания Шлейермахера - Дильтея. Аналитическая философия Г.Фреге, Б.Рассел, Л.Витгенштейн. Логические открытия Фреге и Рассела.

Логико-философский трактат Л.Витгенштейна. Логический позитивизм. Принцип верифицируемости. Физикализм. Эмотивизм в этике. Постпозитивизм. Критический рационализм К.Поппера. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Концепция парадигм и научных революций Т.Куна. Лингвистический поворот в философии XX в. Концепция языка позднего Витгенштейна. Современные тенденции развития аналитической философии. Структурализм. Учение Ф.де Соссюра о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик М.Фуко. Деконструктивизм Ж.Деррида. Постмодернизм Ж.Лиотара. Постмодернизм в умеренном и авангардистско-анархическом вариантах.

Раздел 2. Теория и методология философского знания

Тема 2.1. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия.

Тема 2.2. Философская онтология

Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.

Тема 2.3. Философская онтология

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 2.4. Философская теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ.

Тема 2.5. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 2.6. Основные проблемы социальной философии

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 2.7. Философское учение о человеке

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.